

K lepšímu objasnění této tematiky si uvedeme Merkura planetu rozumu dětí.

Protože **Merkur** se v horoskopu vztahuje k mentálnímu vývoji a k projevu vrozených duševních schopností, pochopit Merkura vašeho dítěte je proto stejně tak cenné jako poznat jeho Slunce nebo Měsíc. Postavení Merkura ve znamení a domě nám dále odhaluje, za jakých okolností a v jakém prostředí se vaše dítě učí nejlépe, jaké jsou jeho duševní zájmy a jak zpracovává informace. Z psychologického hlediska určuje Merkur úroveň naší schopnosti sdělovat, co si myslíme a co cítíme. Protože Merkur objasňuje způsob, jak spojujeme náš vnitřní svět citění a myšlení s vnějším světem jiných lidí a jak rozlišujeme mezi emocí a myšlenkou, ovlivňuje naši schopnost identifikovat a vyjadřovat pocity, tedy verbalizovat emoce. Oslabený nebo jinak omezený Merkur v horoskopu může mít problémy s výkonem těchto základních funkcí, proto je nesmírně důležité v dnešním světě stále sofistikovanějších komunikačních systémů, kdy umění komunikace je v každodenním životě naprosto nezbytné, této planetě věnovat značnou pozornost.

Z hlediska mytologie je Merkur poslem bohů, personifikovaný jako bytost rychlých nohou a bystré mysli. Na metafyzické úrovni Merkur zprostředkovává anebo doručuje zprávy mezi vědomou myslí, jinými stavy vědomí a myslí nevědomou. Duální svou povahou a nejlidštější z bohů (měl smrtelnou matku), představuje Merkur archetyp Věčného Mládí a Moudrého Starého Muže. Mnohem složitější, než jak se obecně věřilo před pouhým stoletím, je nyní navíc známý jako Bůh-Podvodník: zloděj, lhář a mistr klamu. (Což se dnes velmi jasně projevuje nejen v prodeji informací, ale v burzovních spekulacích, nárůstem reklamy.)

Na duchovní úrovni je Merkur, průvodce duše a dodavatel moudrosti, musí však plnit její cíle.

Merkur je životně důležitým spojovacím článkem mezi dítětem a rodiči, učiteli, a může nám říci mnohé o způsobech komunikace mezi nimi. Jestliže základna; komunikační styl dospělého anebo školního prostředí je v konfliktu s vrozeným darem dítěte, vyvstanou problémy. Lze je překonat, když si zjistíme umístění Merkuru u dítěte i rodiče a tomu přizpůsobíme své jednání. Obzvláště důležité je to při učení. Tím, že poznají Merkur dítěte, dostanou se rodiče nebo učitel do lepší pozice, jež jim umožní usnadnit dítěti proces učení.

Například logické, přímočaré (takzvané „levomozkové“) myšlení je cizí rozptýlené povaze Merkuru ve vodních znameních. Ten si bude vést lépe, když se bude moci učit svým vlastním, intuitivním způsobem. Naopak Merkuru ve vzdušných znameních se daří nejlépe v přísně mentálním prostředí.

Jedině tak jde doporučit, pokud učitel, který zná charakter Merkuru dítěte, pak je lépe vybaven k tomu, aby danému dítěti pomohl se učit. Děti se jedno od druhého velmi liší a jednotné učební prostředí nemůže vyhovovat všem stejně. Proto mnoho školních problémů je výsledkem uniformity učebních metod, v jejichž důsledku se úporně snažíme zasouvat hranaté kolíky do kulatých jamek. Jak napsal velký filozof Paracelsus: „Kdo si myslí, že všechno ovoce zraje ve stejnou dobu, neví nic o jahodách.“ Tuto obecně platnou pravdu lze aplikovat i na to, jak se děti učí. Ty, kterým dovolíme dozrávat svým vlastním způsobem, místo abychom lpěli na nějakých předem stanovených normách, se učí mnohem rychleji a hlouběji.

Starostliví rodiče, kterým skutečně záleží na mentálním vývoji jejich dítěte, se mohou spolehnout na to, že Merkur pomůže otevřít jejich dítěti cestu k rozvíjení schopnosti myslet. Způsob, jakým se učíme myslet, je životně důležitý a měl by být prvořadým cílem vzdělání. Protože rodiče jsou prvními učiteli dítěte, model komunikace v rodině určuje styl všeho, co následuje ve škole. Rodiče, kteří obtížně komunikují se svými dětmi mohou situaci zlepšit tím, že si prostudují jaká jsou mezi nimi Merkurovská spojení a tady může pomoci jedině astrologie.

Jestliže je například Merkur dítěte ve vzdušném znamení a Merkur rodiče v zemském, mají výrazně odlišný typ myšlení a verbalizace, takže se někdy může zdát, že si nikdy nemohou rozumět. Ale už jen vědět, v čem problém spočívá, je polovičním úspěchem. Jakmile rodič pochopí, že je možné naladit se na dítě tím, že dá-li se to tak říci, přepne na jiný kanál, může dosáhnout snadnější komunikace s dítětem. Naštěstí je Merkur jako mentální planeta přizpůsobivý, musí se ovšem vynaložit dostatečné úsilí. Protože jeho cílem je myslet, analyzovat a porozumět, jeho prostředkem logika a nástrojem verbalizace, nepředstavuje Merkur potíže temné, emocionální říše Měsíce.

(Abadieové-astrologie dítěte)